Тема. Жуль Верн. " П'ятнадцятирічний капітан".

Мета. Ознайомити з життям і творчістю письменника, зацікавити ними; сприяти стійкому інтересу учнів до читання, до пізнання світу.

Є книги, які прочитаєш і забудеш. Є ж такі, що залишаються назавжди добрими друзями і навіть через багато років згадка про них зігріває душу. Саме до таких належать твори відомого французького письменника Жуля Верна.

1. Опрацюйте матеріал підручника (стор. 58-59).

2.Запам'ятайте! Робота зі словником літературознавчих термінів.

Роман — великий за обсягом і складний за будовою твір, часто зі значною кількістю дійових осіб, у якому докладно зображаються життєві події чи явища. Роман дає змогу автору показати історію формування того чи іншого характеру, дослідити певну проблему та вільно пересуватися у просторі й часі.

Пригодницький роман — один із різновидів роману, що наповнений великою кількістю пригод та надзвичайних подій. Йому притаманний напружений, динамічний сюжет, насичений таємницями, загадками, незвичайними подіями і несподіваними поворотами у їхньому розвитку.

Географічний роман — науково обґрунтований роман, в основі сюжету якого лежить географічна помилка.

Композиція - побудова твору, доцільне поєднання всіх його компонентів у художньо-естетичну цілісність.

3. Прочитайте статтю підручника " Пригодницький роман"( стор. 56-57).

4. Ознайомтеся з історією створення роману ( стор. 60).

5. Аналіз І розділу роману Жуля Верна «П'ятнадцятирічний капітан».

Усно.

- Пригадайте, яку назву має цей розділ та про що в ньому йдеться?

- Поміркуйте, чим є І розділ роману з точки зору композиції?

- Який корабель називають «шхуною-бригом»?

- Знайдіть у тексті І розділу описи шхуни-бригу «Пілігрим»? З'ясуйте призначення корабля.

Слово «пілігрим» має два значення:

1. Богомолець, прочанин, що мандрує по святих місцях.

2. Мандрівник.

- У якому значенні це слово вжите в якості назви шхуни-бригу?

- Хто був капітаном судна?

- У чому пролягала проблема тогорічного полювання на китів для команди «Пілігрима»?

- Поясніть, чому на борту китобійної шхуни опинилися жінка, дитина, вчений та стара негритянка?

Розвиток науки і техніки в наші дні далеко випередив найсміливіші фантазії Жуля Верна. Нам, власникам мобільних телефонів і персональних комп'ютерів, користувачам Інтернету, сучасникам атомних підводних човнів, корабель капітана Немо не здається чудом. І про космічні польоти ми знаємо сьогодні набагато більше, ніж герої роману Жуля Верна «Із Землі до Місяця». Але книги письменника і сьогодні залишаються серед найулюбленіших: у них живуть і діють люди сміливого, допитливого розуму і благородного серця. Люди, які щиро вірять в перемогу добра і всіма силами душі ненавидять зло. Саме тому сьогоднішні читачі завжди готові вирушити в будь-яку далеку мандрівку разом із героями Жуля Верна — безстрашним Гаттерасом, веселим Мішелем Арданом, розгубленим Паганелем, благородним Діком Сендом.

6. Перегляньте відео за посиланням:

https://youtu.be/TIoL-d7uubs

Домашнє завдання

Уміти розповідати про письменника, його твори, історію написання роману " П'ятнадцятирічний капітан"; знати зміст розділів роману

4-8 частини І.